

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета  
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»  
Протокол № 1  
от « 14 » 09 2020г.



И.И. Сидорова  
И.М. Четвертакова  
2020г.

**Положение об организации образовательного процесса  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в Муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования "Молодежный Центр ПерспективаПро"**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Молодежный Центр "ПерспективаПро" (далее - Учреждение) определяет условия и порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Устава МБУ ДО "Центр "ПерспективаПро".

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Информационно-образовательная среда Учреждения должна обеспечивать дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, физической культуре, спорту и молодежной политике, общественности, в том числе, в рамках электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

**2. Цели и задачи организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Учреждения являются:

- повышение качества и доступности образовательных услуг для обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от места проживания и нахождения обучающихся;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме;
- качественное дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- расширение сферы основной деятельности образовательной организации;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

## 2.2. Задачи:

- развитие и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс Учреждения;
- создание и развитие банка информационных и электронных ресурсов Учреждения;
- изучение педагогического опыта использования различных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных услуг на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды в том числе, официальный сайт образовательной организации, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможных непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ кружков и секций, непосредственно по месту жительства обучающихся или их временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания данных программ.

## 3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учреждение самостоятельно в выборе, использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах получения дополнительного образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий через официальный сайт или другие интернет-источники.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами педагогов, учитывающими использование электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

3.6. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемой в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в составе учебных групп или индивидуально.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

- местом осуществления образовательной деятельности в рамках электронного и дистанционного обучения является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

- учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения.

3.9. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают общеобразовательную программу, достижения и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.10. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом (свидетельством об освоении дополнительной общеобразовательной программы), выданным Учреждением.

3.11. Методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляется с помощью проведения консультаций различного типа:

- очных групповых и очных индивидуальных.
- дистанционных индивидуальных (Социальная сеть "В контакте", VIBER, Skype, e-mail).
- дистанционных групповых (вебинар, видеоконференция, чат, форум, Skype, Zoom).

3.12. Дистанционное взаимодействие педагога и обучающегося обеспечивается:

- в режиме он-лайн в формах: вебинаров, видеоконференций, чата.
- в режиме офф-лайн: форумах, электронной рабочей тетради, интерактивного рабочего задания и т.д.

3.13. Автор электронных учебных материалов (Педагог Дополнительного Образования) несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, соответствующей общим критериям качества электронных учебных материалов.

3.14. Требования к программным и аппаратным средствам обучения посредством электронного обучения и применения дистанционных технологий:

- персональный компьютер с доступом в глобальную сеть Интернет.
- Наличие ОС Windows, Linux, или других, поддерживающих работу современных версий Интернет-браузеров (IE, Firefox, Google Chrome, Opera, Safari и др.);
- Продукт Microsoft (Open) Office современных версий;
- Средства просмотра документов в формате pdf (Adobe Reader, Foxit или др.);
- Средства просмотра flash-документов;
- E-mail адрес;
- Другие необходимые программы, обеспечивающие онлайн- и оффлайн- взаимодействие участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.15. Процедуры и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируются действующими в Учреждении Локальными актами и дополнительными общеобразовательными программами.

3.16. Учебные занятия, семинары, конференции и другие мероприятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся:

- одновременно в назначенное время, путем обмена информацией, в онлайн- режиме.
- в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования фиксирует содержание и проведение учебных занятий по датам в журнале учета работы объединений.

#### **4. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Педагогические работники, применяющие в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, должны соответствовать следующим требованиям:

- владеть методикой использования дистанционных технологий в образовательном процессе,
- иметь соответствующий уровень компьютерной грамотности,
- иметь навыки работы в сети Интернет,
- иметь навыки работы на площадке используемой для реализации дистанционного обучения.

-владеть навыками конструирования и разработки дистанционных курсов, образовательных программ с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

-владеть технологиями проведения индивидуальных и групповых консультации через Интернет.

4.2. Педагогические работники, использующие в образовательном процессе электронное обучение, и/или дистанционных технологий осуществляют и несут ответственность за:

- разработку электронных, дистанционных курсов, пособий, учебно-методических материалов.

- проведение консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

- разработку системы контроля усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

- проведение всех видов занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- своевременное предоставление отчетности о проделанной работе.

4.3. Обучающиеся принимают активное участие в общеобразовательном процессе, организованном с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Контроль за организацией общеобразовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется ответственным лицом за организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий назначенным директором Учреждения.

Настоящее Положение  
действует до принятия нового